

Компонент ОПОП

44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
«Экономика. География»
наименование ОПОП

Б1.В.ДВ.02.02

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (моду-
ля)

Экологическая безопасность

Разработчик:

Ангелова Е.Ю.

ФИО

доцент кафедры ЭиТБ

должность

канд. пед. наук, доцент

ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры
экологии и техносферной безопасности

наименование кафедры

протокол № 5 от 11.02.2025 г.

Заведующий кафедрой ЭиТБ

подпись

Васильева Ж.В.

ФИО

Мурманск
2025

Пояснительная записка

Объем дисциплины 4 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	Знать: глобальные и региональные экологические проблемы, способы снижения техногенной нагрузки на природную среду. Уметь: аргументированно формировать собственное суждение, проводить оценку экологической информации, ориентироваться в основных аспектах взаимовлияния человечества и его среды обитания, прогнозировать и оценивать экологическую опасность, моделировать пути ее предотвращения. Владеть: терминологией по дисциплине, навыками оценки экологической опасности, методами междисциплинарного исследования.
	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	Знать: механизмы обеспечения экологической безопасности. Уметь: применять логические формы и процедуры, ориентироваться в основных аспектах взаимовлияния человечества и его среды обитания. Владеть: навыками рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности, методами междисциплинарного исследования.
	УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Знать: глобальные и региональные экологические проблемы, способы снижения техногенной нагрузки на природную среду, механизмы обеспечения экологической безопасности. Уметь: анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. Владеть: навыками оценки экологической опасности, методами междисциплинарного исследования.

2. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ИСТОЧНИКИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ОПАСНОСТИ

Тема 1. Глобальные и региональные экологические проблемы. Экологические проблемы современности. Классификации экологических проблем. Влияние качества окружающей среды на здоровье человека. Понятие об опасности. Жизненно важные интересы. Экологическая безопасность и экологический риск. Приемлемый экологический риск. Основные принципы управления экологическими рисками. Методологические основы теории безопасности. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Теория экологической безопасности. Базовая концепция экологической безопасности.

РАЗДЕЛ 2. МЕХАНИЗМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ

Тема 2. Механизмы обеспечения экологической безопасности. Обеспечение экологической безопасности. Объекты, предмет, цели обеспечения экологической безопасности. Система мероприятий по обеспечению экологической безопасности. Комплексная экологическая оценка территории. Методы обеспечения экологической безопасности. Основные приоритеты обеспечения экологической безопасности.

Тема 3. Управление экологической безопасностью. Процесс управления. Субъекты и объекты управления. Принципы управления экологической безопасностью. Государственные органы общей компетенции. Государственные органы специальной компетенции. Комплексные природоохранные органы (отраслевые, функциональные). Связи и отношения между субъектами и объектами управления в процессе природопользования и охраны природной среды. Экономический механизм управления экологической безопасностью. Согласование экономических и экологических интересов общественного производства. Межведомственная координация в управлении экологической безопасностью.

Тема 4. Оценка экологической безопасности в России. Экологическая обстановка в России в конце XX – начале XXI вв. Загрязнение атмосферного воздуха, водных объектов и почв. Крупные города России и их экологические проблемы. Экологические бедствия в России: причины, последствия. Экологические болезни в России: причины, симптоматика, территориальное районирование. Оценка экологической безопасности по видам воздействия. Критерии оценки экологической безопасности.

Тема 5. Российское законодательство в области экологической безопасности и охраны окружающей среды. Система экологического законодательства в РФ. Основные Федеральные законы, связанные с экологической безопасностью. Природоохранные требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Платность природопользования в России. Международное сотрудничество в оценке экологической безопасности. Обязательства России в рамках международного сотрудничества в сфере охраны окружающей среды. Основные конвенции и договоры. Конвенция «Об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте». Орхусская и Стокгольмская конвенции. Конвенция «О трансграничном загрязнении атмосферного воздуха на большие расстояния». Венская конвенция «Об охране озонового слоя». Рамочная конвенция ООН об изменении климата (РКИК). Киотский протокол, Парижское соглашение. Международные конвенции касательно загрязнения моря. Ратификация конвенции «Об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте» (Эспо) и присоединение к конвенции «О доступе к информации».

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;

- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Севрюкова, Е.А. Экологический мониторинг [Электронный ресурс]: учебник / Под общ. ред. В.И. Каракеяна. – М.: Юрайт, 2025. – 340 с. – URL: <https://urait.ru/viewer/monitoring-zagryazneniya-okruzhayushey-sredy-561115#page/1>
2. Экология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Под ред. О.Е. Кондратьевой. – М.: Юрайт, 2025. – 283 с. – URL: <https://urait.ru/viewer/ekologiya-560577-3#page/1>

Дополнительная литература:

3. Белов, С.В. Техногенные системы и экологический риск [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата / С.В. Белов. – М.: Юрайт, 2025. – 399 с. – URL: <https://urait.ru/viewer/tehnogennye-sistemy-i-ekologicheskij-risk-561116#page/1>
4. Волков, А.М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А.М. Волков, Е.А. Лютягина. – М.: Юрайт, 2025. – 336 с. – URL: <https://urait.ru/viewer/pravovye-osnovy-prirodopolzovaniya-i-ohrany-okruzhayushey-sredy-560598-1#page/1>
5. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебник для вузов / О.М. Родионова и др. – М.: Юрайт, 2025. – 599 с. – URL: <https://urait.ru/viewer/mediko-biologicheskie-osnovy-bezopasnosti-ohrana-truda-560339-1>
6. Новоселов, А.Л. Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / А.Л. Новоселов. – М.: Юрайт, 2025. – 390 с. – URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomika-i-upravlenie-prirodopolzovaniem-resursosberezhenie-560592-2#page/1>
7. №7-ФЗ Об охране окружающей среды от 10.01.2001 г. [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/ (в последней редакции)
8. №52-ФЗ О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения от 13.03.1999 г. [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/ (в последней редакции)

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>
- 2) ЭБС «Юрайт: образовательная платформа» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urait.ru/>
- 3) Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
- 4) Электронная база данных Scopus
- 5) Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) Microsoft Office 2010
- 2) Adobe Reader
- 3) DJVuReader

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 – Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения						
	Очная				Заочная		
	Семестр/Курс			Всего часов	Семестр/Курс		Всего часов
	8/4						
Лекции	12			12			
Практические занятия	20			20			
Самостоятельная работа	112			112			
Подготовка к промежуточной аттестации	-			-			
Всего часов по дисциплине	144			144			
/ из них в форме практической подготовки	10			10			
Формы промежуточной аттестации и текущего контроля							
Зачет	+			+			

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий (Очная форма)
1	Окружающая среда как система (2 часа)
2	Глобальные экологические проблемы (2 часа)
3	Экологические бедствия и катастрофы современности (2 часа)
4	Теоретико-методологические основы обеспечения экологической безопасности (2 часа)
5	Механизмы обеспечения экологической безопасности (2 часа)
6	Ключевые проблемы в области экологической безопасности и пути их решения (2 часа)
7	Нормирование и оценка воздействия на окружающую среду в России (2 часа)
8	Методы стратегического планирования производственно-экологической безопасности на объектах повышенной опасности (2 часа)
9	Правовая охрана отдельных видов ресурсов (2 часа)
10	Юридическая ответственность за экологические правонарушения (2 часа)